

**1.** **Общие** **положения**

1.1 Настоящее положение регулирует организацию обучения с применением дистанционных технологий, в том числе на удаленном доступе, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Кочковский межрайонный аграрный лицей» (далее – лицей).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудового кодекса РФ, СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменения от 24.11.2015 №8;

-письмом Министерства образования Новосибирской области от 21.10.2020 № 10180-06/25«Об организации учебного процесса в связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической обстановки »;

- приказа ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей» от 23.10.2020 года № 51 «Об установлении режима обучения с применением дистанционных технологий».

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Лицея по организации учебно-воспитательного процесса во время перевода на удаленный доступ и иных ситуаций для обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ.

**2.** **Организация** **образовательной** **деятельности** **(режим** **работы)**

2.1. Лицей организует обучение с применением дистанционных технологий (в том числе на удаленном доступе) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 12.12.2012 № 273 «Об

|  |  |
| --- | --- |
| образовании в Российской Федерации», с | татья 16 «Реализация |
| образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» проводится в период | |

карантина, самоизоляции, погодных условий и др.

2.2. Обучение организуется на основе приказа ГБПОУ НСО «Кочковский межрайонный аграрный лицей» о переходе на обучение с применением дистанционных технологий или об индивидуальных переходах на обучение с применением дистанционных технологий отдельных обучающихся, групп.

2.3. Во время нахождения на удаленном доступе деятельность Лицея осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников с применением дистанционных технологий в удаленном доступе в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом

рабочего времени, графиком сменности.

2.4. Директор во время работы в удаленном доступе:

-осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Лицея;

- контролирует соблюдение работниками Лицея установленного режима;

-осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

-принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Лицея.

2.5. Заместитель директора по учебной работе:

-организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении, с применением дистанционных технологий в удаленном доступе;

- определяет совместно с преподавателями систему организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Лицея;

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Лицея об организации её работы во время дистанционного обучения в том числе через сайт Лицея;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы преподавателями Лицея;

- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;

2.5. Преподаватели, выполняющие функции классных руководителей учебных групп:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), обучающимися доводят информацию дистанционном обучении через сайт Лицея, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с преподавателями-предметниками с целью выполнения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий в удаленном доступе;

**3.Организация** **педагогической** **деятельности**

3.1. Продолжительность рабочего времени преподавателей во время обучения с применением дистанционных технологий в удаленном доступе определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

3.2. Преподаватели своевременно осуществляют корректировку

календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на обучение с применением дистанционных технологий в удаленном доступе, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и т.п.

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися преподаватели применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится преподавателями, мастерами групп до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.4. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, преподавателем проводится корректировка после выхода с удаленного доступа пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

**4.** **Деятельность** **обучающихся**

4.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают Лицей. Процесс обучения организуется с применением дистанционных технологий, в том числе в удаленном доступе. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт Лицея, «Moodle», «Skype», «ZOOM», другие виды электронной связи, по договоренности с преподавателем.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают

указанные преподавателями темы, с целью прохождения материала, в том числе с применение дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные преподавателем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями преподавателя в электронном виде, в сроки, установленные преподавателем.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для обучающегося обучение с применением дистанционных технологий в удаленном доступе с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребенка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

4.5. Родители несовершеннолетних обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.

4.6. Родители несовершеннолетних обучающихся (законные представители обязаны):

- осуществляют контроль выполнения домашних заданий с применением дистанционных технологий в удаленном доступе.

4.7. Совершеннолетние обучающиеся обязаны самостоятельно:

- получать информацию о полученных заданиях и итогах своей учебной деятельности во время дистанционного обучения.

**5.** **Техническое** **обеспечение**

5.1. Учебная деятельность преподавателя в лицее с использованием

дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом преподавателя;

- локальной сетью с выходом в Интернет;

# - использованием платформы Skype, соцсеть ВКонтакте и порталов Российская электронная школа, Профобразование.

5.2. Учебная деятельность преподавателя в домашних условиях с применением дистанционных технологий в удаленном доступе обеспечивается следующими техническими средствами самостоятельно:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

# - использование платформы Skype, соцсеть ВКонтакте и порталов Российская электронная школа, Профобразование.

5.3. Техническое обеспечение несовершеннолетнего обучающегося с применением дистанционных технологий в удаленном доступе обеспечивают родители, (законные представители), совершеннолетние обучающиеся -самостоятельно:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;-

- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

# - использование платформы, Skype, соцсеть ВКонтакте и порталов Российская электронная школа, Профобразование.

5.4. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель либо телефон, подключенный к сети Интернет.